**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ**

**ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Тасдиқланди»**  Ўқув ишлари бўйича проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тешаев О.Р.    2017 йил « » июнь |

**“ПАТОЛОГИК ФИЗИОЛОГИЯ”**

**ФАНИНИНГ ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Билим cоҳаси: | 100000 - | Гуманитар соҳа | |  | 500000 - | Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот | |  |  |  | | Таълим соҳаси: | 110000 - | Педагогика | |  | 510000 - | Cоғлиқни сақлаш | |  |  |  | | Таълим йўналиши: | 5510300- | Тиббий профилактика иши | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

Умумий ўқув соати - 188 соат

Шу жумладан:

Маъруза - 36 соат (5 семестр – 36 соат)

Амалий машғулотлар – 90 соат (5 семестр -45 соат, 6 семестр -45 соат)

Мустақил таълим соати – 62 соат (5 семестр – 31 соат, 6 семестр -31 соат)

Тошкент -2017

Фаннинг ишчи ўқув дастури Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги 2015 йил \_\_\_\_\_\_августдаги \_\_\_сонли буйруғи билан (буйруқнинг -иловаси) тасдиқланган “Патологик физиология” фани дастури асосида тайёрланган.

Фан дастури Тошкент тиббиёт академияси Кенгашининг \_\_\_\_\_ йил “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_ “ -сонли баёни билан тасдиқланган.

**Тузувчилар:**

Б.Ў. Ирискулов – ТТА патология кафедраси профессори,

тиббиёт фанлари доктори.

З.Н. Бобоева – ТТА патология кафедраси катта ўқитувчиси,

биология фанлари номзоди

Р.Б.Таджибаева – ТТА патология кафедраси катта ўқитувчиси

**Тақризчилар:**

Ё.У. Зокиров – тиббиёт фанлари доктори, профессор ТашПМИ патологик физиология, одам анатомияси, гистология ва цитология кафедраси мудири

М.У. Кулманова – тиббиёт фанлари доктори, доцент, ТТА тиббий ва биологик кимё кафедраси мудири

ТТА Тиббий профилактика

факультети декани:

2017 йил “\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Кулманова

“Патология” кафедраси мудири:

2017 йил “\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Х.З.Турсунов

**Ўқув фани ўқитилиши бўйича услубий кўрсатмалар**

Патофизиология фани инсон организмида юзага келадиган патологик жараёнлар, касалликларни юзага келтирувчи сабаблари, ривожланиш механизмларини, патогенезини, бунда ташқи муҳит шароитлари­нинг тутган ўрнини, кечишини, оқиба­тини ва ривожланиш даврида турли аъзолар ва тизимларда юзага келадиган функцио­нал ўзгаришларни ўрганади.

Тирик организмда патологик жараёнларнинг юзага келиши ва ривожланишининг умумий қонуниятларини ўрганиш, чуқур би­лиш, патологик жараённинг клиник кўринишларини турли тўқималар ва аъзоларда жойланишига кўра турларини ўрганишга имконият яратади ва самарали даволаш ва касалликларнинг профилактикасига имконият яратади. Бу эса турли клиник ва тиббий-биологик фанларни бир бирига боғловчи кўприк вазифасини бажаради, ҳамда бўлғуси умумий амалиёт врачларида клиник фикрлаш, касаллик ва унинг белгиларини асослаш учун замин яратиб беради.

«Патологик физиология»фанини ўзлаштириш жараёнида талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларига қуйидаги талабалар қўйилади. Талаба:

• умумий нозологияни ташкил этувчи асосий тушунчаларни;

• организмда касалликнинг келиб чиқишида этиологик омил, ички ва ташқи шарт-шароитларнинг аҳамиятини;

• типик патологик жараёнларнинг ривожланиш механизмларини, уларнинг патологиядаги аҳамиятини;

• патологияни ўрганишда тажрибавий моделлаштириш услубнинг аҳамиятини;

• амалий тиббиётда патофизиологиянинг тутган ўрнини, касалликларнинг профилактикасидаги аҳамиятини;

• патофизиология соҳаси бўйича дунё ва Ўзбекистон олимлари томонидан кашф этилган янгиликлар ҳақида ***тасаввурга эга бўлиши;***

• касаллик ривожланишида метаболик ва функционал ўзгаришларга тўғри баҳо бериш ва ўзаро боғлиқ ҳолда талқин этишни;

• типик патологик жараёнлар билан кечувчи касалликлар патогенезининг асосий ва умумий босқичларини ажратишни ***билиши ва улардан фойдалана олиши;***

• патофизиология фанидан олган билимларини амалий тиббиётда қўллаш ***кўникмаларига эга бўлиши керак.***

**2. Маъруза машғулотлари**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Маърузалар мавзулари** | **Дарс соатлари ҳажми** |
|  | ***5 семестр*** |  |
| 1 | Патофизиология предмети ва вазифалари. Умумий нозология | 2 |
| 2 | Этиология ва патогенез туғрисида таълимот | 2 |
| 3 | Шикастланиш патофизиологияси | 2 |
| 4 | Яллиғланиш патофизиологияси | 2 |
| 5 | Иситма патофизиологияси | 2 |
| 6 | Организм реактивлиги ва унинг патологиядаги роли | 2 |
| 7 | Иммунопатология. Аллергия ва иммундефицит ҳолатлар | 2 |
| 8 | Сув-тузлар ва оқсиллар алмашинуви патофизиологияси | 2 |
| 9 | Карбонсувлар ва ёғлар алмашинуви па­тофизиологияси | 2 |
| 10 | Тўқима ўсиши патофизиологияси | 2 |
| 11 | Қон тизими патофизиологияси. Лейкоцитлар патофизиологияси | 2 |
| 12 | Эритроцитлар патофизиологияси. Анемиялар | 2 |
| 13 | Юрак ва қон томир тизими патофизиологияси | 2 |
| 14 | Нафас тизими патофизиологияси. Гипоксиялар | 2 |
| 15 | Ҳазм тизими патофизиологияси | 2 |
| 16 | Жигар патофизиологияси | 2 |
| 17 | Буйраклар патофизиологияси | 2 |
| 18 | Эндокрин тизим патофизиологияси | 2 |
|  | **Жами** | **36 соат** |

Маъруза машғулотлари мультимедиа қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияларда академик гуруҳлар оқими учун ўтилади.

**3. Амалий машғулотлар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Амалий машғулотлар мавзулари** | **Дарс соатлари ҳажми** |
| 1 | |  | | --- | | Этиологик омилларнинг организмга таъсири | | 3 |
| 2 | |  | | --- | | Патологик жараёнлар ривожланишида шароитларнинг аҳамияти | | 3 |
| 3 | |  | | --- | | Патологик жараёнлар ривожланишида ички шароитларнинг аҳамияти | | 3 |
| 4 | |  | | --- | | Маҳаллий қон айланиши бузилишининг типик формалари.  Артериал ва веноз гиперемия | | 3 |
| 5 | |  | | --- | | Ишемия | | 3 |
| 6 | Тромбоз ва эмболия | 3 |
| 7 | |  | | --- | | Яллиғланиш патофизиологияси | | 3 |
| 8 | |  | | --- | | Яллиғланишда эмиграция ва экссудация ҳодисалари | | 3 |
| 9 | |  | | --- | | Патологияда реактивликнинг аҳамияти | | 3 |
| 10 | |  | | --- | | Аллергия | | 3 |
| 11 | |  | | --- | | Моддалар алмашинуви типик бузилишлари патофизиологияси | | 3 |
| 12 | Углеводлар алмашинуви патофизиологияси | 3 |
| 13 | Кислота ишқор мувозанати патофизиологияси | 3 |
| 14 | Ҳужайра патофизиологияси | 4 |
| 15 | Ўсма патофизиологияси | 3 |
|  | VI семестр |  |
| 16 | Оқ қон патофизиологияси | 3 |
| 17 | Лейкоцитоз ва лейкопениялар | 3 |
| 18 | Лейкозлар | 3 |
| 19 | Эритроцитлар патофизиологияси. Постгеморрагик ва гемолитик анемиялар | 3 |
| 20 | Қон яратилишининг бузилиши оқибатида юзага келувчи анемиялар | 3 |
| 21 | Юрак қон-томир патофизиологияси | 3 |
| 22 | Юрак қўзғалувчанлигининг бузилишлари | 3 |
| 23 | Юрак ўтказувчанлигининг бузилиши | 3 |
| 24 | Юрак қон-томир тизими фаолияти бузилишининг типик кўринишлари | 3 |
| 25 | Нафас олиш тизимининг патофизиологияси | 4 |
| 26 | Гипоксия | 3 |
| 27 | Ҳазм қилиш тизим патофизиологияси | 3 |
| 28 | Гепатобилиар тизим патофизиологияси | 3 |
| 29 | Буйрак патофизиологияси | 3 |
| 30 | Эндокрин тизим патофизиологияси. | 3 |
|  | **жами** | 90 |

Амалий машғулотлар мультимедиа қурилмалари ва лаборатория жиҳозлари билан жиҳозланган аудиторияларда ҳар бир академик гуруҳга алоҳида ўтилади. Машғулотларда фаол ва интерфаол усуллар қўлланилади. “Лойиҳали ўқитиш ”, “Кейс-стади” технологиялари фойдаланилади. Тарқатма материаллар ва ахборотлар мультимедиа қурилмалари ёрдамида узатилади.

**4. Мустақил таълим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мустақил таълим мавзулари** | **Дарс соатлари ҳажми** |
| **5 семестр** | | |
| **1** | Умумий адаптацион синдром | 3 |
| **2** | Она қорнида ривожланиш патологияси | 4 |
| **3** | Организмдаги кексайиш даврига хос ўзгаришлар | 4 |
| **4** | Умумий инфекцион жараён ҳақида тушунча | 4 |
| **5** | Тўлиқ, тўлиқ бўлмаган очлик | 4 |
| **6** | Апоптоз механизмлари | 4 |
| **7** | Сурункали яллиғланиш | 4 |
| **8** | Яллиғланишнинг меъёр чегараларидан ортиши ва етишмаслиги асослари | 4 |
| **9** | Ҳужайра ва ҳужайрадан ташқари матрикс орасидаги муносабатлар | 4 |
| **10** | Ҳужайра цикли ва ҳужайра репликацияси бошқаруви механизмлари | 3 |
| **6 семестр** | | |
| **11** | Гемостаз механизмлари ва унинг патологияси | 4 |
| **12** | Генетик хасталикларнинг молекуляр диагностикаси асослари | 3 |
| **13** | Иммунологик толерантлик нуқсонлари. Аутоиммун хасталиклар | 4 |
| **14** | Ўсмадан муҳофазаланишнинг иммунмеханизмлари | 4 |
| **15** | Ташқи муҳит омиллари билан белгиланувчи хасталиклар | 3 |
| **16** | Тери хасталиклар патофизиологияси | 3 |
| **17** | Экстремал ҳолатлар | 3 |
| **Жами** | | 62 |

Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар талабалар томонидан танланади, рефератлар тайёрланади ва унинг тақдимоти ўтказилади.

***Фан бўйича курс иши***. Фан бўйича курс иши намунавий ўқув режада режалаштирилмаган.

**5. Фан бўйича талабалар билимини баҳолаш ва**

**назорат қилиш мезонлари**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баҳолаш усуллари** | **Тезкор тестлар, ёзма иш, оғзаки сўров, презентациялар** | | |
| **Баҳолаш мезонлари** | **86-100 балл “аъло”**  -мавзуга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштира олиш;  -мавзу бўйича ўз фикрини тўлиқ баён этиш, барча берилган саволларга тўлиқ тўғри жавоб бериш, таҳлил қилиш ва хулоса чиқариш, ижодий фикрлаш, аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда фаол қатнашиш, мавзу бўйича лаборатор тажриба ишларини олиб бориш ва олиб борилган тажриба ишлари бўйича мустақил баённома туза олиш;  --мавзу бўйича вазиятли масалаларни ечиш, тест саволларига тўлиқ ва тўғри жавоб бериш;  -эркин тасаввурга эга бўлиб, керак бўлганда ўқитувчи билан ўз фикрини алмашиш.  **71 – 85 балл “яхши”**  -мавзуга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштира олиш;  -мавзу бўйича ўз фикрини етарли даражада баён этиш, барча берилган саволларга тўғри жавоб бериш;  - таҳлил қилиш ва хулоса чиқариш, ижодий фикрлаш, аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашиш,  -мавзу бўйича лаборатор тажриба ишларини олиб боришда иштирок этиш;  -мавзу бўйича амалий иш натижалари бўйича мустақил текшириш баённомасини тўлдириш;  -берилган уй вазифаси мавзуси бўйича аниқ тасаввурга эга бўлиш.  **55-70 балл “қониқарли”**  -мавзу бўйича ўз фикрини баён этиш, барча берилган саволларга тўғри жавоб бериш;  - аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашиш,  -мавзу бўйича лаборатор тажриба ишларини олиб боришда иштирок этиш;  -мавзу бўйича амалий иш натижалари бўйича мустақил текшириш баённомасини ўқитувчи ёрдамида тўлдириш;  -берилган уй вазифаси мавзуси бўйича тасаввурга эга бўлиш.  **0-54 балл “қониқарсиз”**  -мавзу бўйича ўз фикрини баён этолмаслик, берилган саволларга жавоб беролмаслик;  - аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашмаслик;  -мавзу бўйича лаборатор тажриба ишларини олиб боришда иштирок этмаслик;  -мавзу бўйича амалий иш натижалари бўйича мустақил текшириш баённомасини ўқитувчи ёрдамида тўлдириш;  -берилган уй вазифаси мавзуси бўйича тасаввурга эга эмаслик  -берилган уй вазифаси мавзуси буйича тасаввурга эга эмаслик. | | |
|  | Рейтинг баҳолаш турлари | Максимал балл | Ўтказиш вақти |
| Жорий назорат | **50** |  |
| Маъруза машғулотларида фаоллиги, мунтазам равишда конспект юритиши | 10 | Семестр давомида |
| Мустқил таълим топшириқларини ўз вақтида сифатли тайёрлаши ва топшириш | 10 |
| Амалий машғулотларга тайёргарлиги, тўлақонли иштироки ва тўғри жавоб берганлиги | 30 |
|  | **Оралиқ назорат** | **20** | 14- ҳафта |
| Биринчи оралиқ назорат (маъруза ўқитувчиси томонидан қабул қилинади) | 20 |
|  | **Якуний назорат** | **30** | 18-ҳафта |
| Тест назорати, ёзма иш | 30 |
|  | **Ж а м и** | **100** |  |

**7. Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлар ҳамда ахборот манбалари**

**рўйхати**

**Асосий адабиётлар:**

1. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, Professional Edition, 9e (Robbins Pathology) 9th Edition. 2015.
2. Abdullyaev N.H., Karimov H.Yo., Irisqulov B.O’. Patologik fiziologiya Toshkent, 2008.
3. Patofiziologiya, Azimov R.Q., 2010, Tashkent
4. Патофизиология, Азимов Р.К., 2010, Ташкент
5. Патофизиология Литвицкий.П.Ф М.1995
6. Патофизиология. В двух томах. Том 2 Литвицкий П.Ф., 2002, Москва

**Қўшимча адабиётлар:**

**Қўшимча адабиётлар:**

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатьий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. 2017 й., 104 бет, Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлиги. “O`zbekiston” нашриёти матбаа ижодий уйи. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. 2017 й., 488 бет. Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлиги. “O`zbekiston” нашриёти матбаа ижодий уйи.Адо А.Д., Новицкий В.В. Патологическая физиология.Томск, 1994.
2. Патологическая физиология (Ред. Н.Н.Зайко) - Киев,1995.
3. Патофизиология (курс лекций) под ред. П.Ф.Литвицкого М.: "Медицина", 2005.
4. Патофизиологиядан амалий машғулотлар бўйича талабалар учун қўлланма". 1994. Тошкент.
5. А.А.Хусинов,Е.Г.Лемелева. Руководство к практическим занятиям по патологической физиологии. I и II часть, Ташкент,1996,1998.
6. А.Ш.Зайчик, Л.П.Чурилов, Общая патофизиология, том 1, Санкт Петербург,2001.
7. А.Ш.Зайчик, Л.П.Чурилов, Основы патиохимии, том 2. Санкт Петербург,2001.
8. А.Ш.Зайчик, Л.П. Чурилов. Механизмы развития болезней и синдромов.том 3, Санкт Петербург, 2001.
9. Патофизиология дыхания" метод. пособ. Н.Х.Абдуллаев и др.,1991.
10. Патофизиологическая характеристика и оценка нарушений водно-электролитного баланса при патологии. Уч.пособие. Н.Х.Абдуллаев, П.А.Шарипова, Ш.И.Расулов, Ташкент, 2002.
11. Патофизиология буйича лекциялар матни (29 лекция), Н.Х.Абдуллаев.
12. Ҳужайра патофизиологияси Ўкув қўлланмаси. Тошкент 2003 Каримов Х.Я., Ирискулов Б.У., Эргашев М.К.
13. Махаллий қон айланиш тизими патофизиологияси. Ирискулов Б.У., Саидов А.Б.Ўқув-услубий қўлланма. Тошкент. 2007.

**Интернет сайтлар:**

1. www.minzdrav.uz;
2. www.tma. uz
3. www. Ziyоnet;