

Тошкент тиббиёт академияси
Даволаш факультети 309 гуруҳининг мураббийлик мажлиси
Б А Ё Н Н О М А С И

08.09.2017 йил

Тошкент шаҳри

Қатнашди: гуруҳ мураббийи Р.Б.Таджибаева ва гуруҳ талабалари.

К У Н Т А Р Т И Б И:

1. Гуруҳ талабалари фаолияти ҳужжатларининг ҳолати
2. 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909 сонли “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ва 2017 йил 5 майдаги ПҚ-2956-сонли “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” ги қарорлар бўйича ахборот соати

ЭШИТИЛДИ: Гуруҳ мураббийи Р.Б. Таджибаева талабаларнинг давомати ва дарсга қатнашиш ҳолати билан танишди. Талабаларнинг дарсга қатнашиш ҳолати қониқарли. Дарсни ўзлаштириш бирмунча яхши эмас. “2” баҳо олган ва яхши ўзлаштирмаётган талабаларга танбеҳ берилди. Ҳафта давомида зудлик билан қайта топшириши ҳақида таъкидланди.

Мураббий сўз навбатини гуруҳ сардорига берди. У барча талабалар ҳақида шахсий варақали ҳужжатлар тайёр эканлигини, бироқ баъзи камчиликлар борлигини айтиб, тезда тўғирлашга ваъда берди

Иккинчи масала юзасидан, яъни Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ 2909 – сонли «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ва 2017 йил 5 майдаги ПҚ-2956-сонли “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” ги қарорлар бўйича қуйидаги ахборот берилди;

1. ТМА билан хориждаги етакчи турдош илмий-таълим муассасалари билан истиқболли ҳамкорлик алоқаларини яқиндан йўлга қўйиш;
2. олий маълумотли кадрларни тайёрлашнинг мақсадли мезонларини шакллантириш, оптималлаштириш;
3. янги авлод ўқув қўлланмаларини яратиш;
4. олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга жалб этиш;
6. олий таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан таъминлаш ҳақида;

Олий таълим тизимини 2017 — 2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш дастури ҳақида ахборот берилди.

2017 — 2021 йилларда 48 та олий таълим муассасасида жами 180 та ўқув, илмий-лаборатория биноси, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмалари объектларида қурилиш, реконструкция ва капитал таъмирлаш ишлари олиб борилади.

Магистратура бўйича янги йўналиш очилди, профессор ўқитувчиларнинг малакасини ошириш режалари ишлаб чиқилди, хориждаги ҳамкор олий ўқув юртлари (акад.И.П.Павлов номидаги 1 чи Санкт-Петербург Давлат тиббиёт университети ва Кореядаги Асан тиббиёт маркази) билан меморандумлар имзоланиб, бир гуруҳ профессор ўқитувчилар малака ошириб қайтдилар.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги ПҚ-2956 –сонли “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорида :

7 та олий тиббий таълим муассасалари ҳамда уларнинг худудий филиаллари ташкил этилиб, соғлиқни сақлаш эҳтиёжи учун ҳар йили 2 мингдан ортиқ шифокорлар тайёрланиши таъминланди.

1998 йилдаги ПФ-2107-сонли Фармони олий тиббий таълим тизимини халқаро икки босқичли тизимга ўтишга замин яратди.

46 та тор мутахассислик (хирург, кардиолог, офтальмолог, инфекционист ва ҳ.к.) йўналишлари бўйича кадрлар тайёрлашга қаратилди.

Республика бўйича шифокорларнинг умумий сони 72 минг нафар бўлиб, ҳар 10 минг аҳолига нисбатан 23,5 ни ташкил этади. Аммо Жиззах, Сурхондарё, Қашқадарё, Наманган Тошкент, Сирдарё, Фарғона ва Навоий вилоятларида бу кўрсаткич 15,0-19,0 гача ташкил этмоқда.

Тиббий таълим соҳасида даволаш иши йўналишида ўқиш муддатларини 7 йилдан 6 йилга қисқартирилган;

ижтимоий-иқтисодий фанлар блокани 7% га қисқартирилиб, клиникагача ва клиникага оид фанлар учун соатлар ҳажми 85%гача кўпайтирилган янги турдаги ўқув режаларни ишлаб чиқиш;

Талабаларни 1-курсдан клиникага яқинлаштириш мақсадида ўқув режаларига “Тиббиёт касбига кириш” (Даволаш иши, касб таълими), “Мутахассисликка кириш” (тиббий профилактика иши) фанлари киритилди.

Ўқиш билан амалиётни биргаликда олиб бориш, талабаларнинг бевосита ишлаб чиқаришда амалий машғулотларни ва малакавий амалиётларини ўтказишни юқори савияда ташкил этиш, талабаларни амалий жиҳатдан тайёрлашга эътиборни кучайтириш назарда тутилган.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Талабаларнинг дарсга давоматини, ўзлаштириш сифатини яхшилаш.
2. Чет тилини ўрганишни янада такомиллаштириш

Мураббий

Р.Б. Таджибаева